

PROGRAMA MÍNIMO PARA A CANDIDATURA A COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÍCOLAS.

Ao apresentarmos nossa candidatura à Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas temos em mente que um trabalho desse nível não se pode realizar sem uma participação consciente e responsável.

Pretendemos fazer um trabalho em equipe, reforçando a atuação do Colegiado de Curso como órgão responsável pela condução didático-pedagógica do Curso.

Entendemos que o Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas deve desenvolver sua atuação, prioritariamente, no sentido de:

1 - Contribuir para o estudo, análise e proposição de um novo Currículo pleno para o Curso, que possibilite a formação de um profissional crítico e criador, que contribua para o desenvolvimento do ensino Agrícola, em particular, e para a melhoria da sociedade de uma forma geral.

2 - Interagir junto aos diversos Departamentos com vistas a uma análise das diversas disciplinas que constituem o curso, a fim de buscar o atingimento dos objetivos do mesmo.

3 - Atuar em prol do crescimento do aluno na Universidade, buscando:

a) implementar um sistema de orientação acadêmica (para o qual será necessário o apoio efetivo dos docentes), e que visará principalmente, a conscientização do verdadeiro papel do Coordenador, bem como a melhoria das condições de vida no Campus,

b) garantir maiores oportunidades para estágios, bem como para as atividades de pesquisas e extensão;

c) apoiar iniciativas artísticos - culturais propostas pelo corpo discente e docente.

4 - Manter uma estreita relação com o Decanato de Graduação vi-
sando uma política efetiva de melhoria da qualidade de ensino e de
valorização e engrandecimento do curso.

Queremos reforçar que a nossa proposta não poderá ser viabili-
zada sem o apoio dos segmentos envolvidos, configurado num trabalho
conjunto e solidário, externando a nossa preocupação com os futuros
profissionais, que estes não sejam apenas professores e sim educado-
res que possam discutir, as questões da Educação.

"... é a esperança que se pode ter na educação. Desesperar da
ilusão de que todos os seus avanços e melhorias dependem apenas de seu
desenvolvimento tecnológico. Acreditar que o ato humano de educar
existe tanto no trabalho pedagógico que ensina na escola quanto no
ato político que luta na rua por um outro tipo de escola, para um
outro tipo de mundo".

Carlos R. Brandão.

Rio de Janeiro., 19/06/87

Lia Maria Teixeira Werneck Vianna
LIA MARIA TEIXEIRA WERNECK VIANNA

C.G. Dutra - 14:00 HS 8-7-87

gic
gj

Pauta: PCS: prejudicado, por não ter ocorrido a audiência no MEC.
Recesso: Avaliação:



Jair propõe a presença de representantes dos 3 segmentos em qualquer assembleia de um dos 3, deles, para evitar maus entendidos - isto seria uma proposta a ser levada aos outros dois segmentos.

Heitor: encaminhe proposta nos sentidos de que se manifestar à respeito da greve dos funcionários.

Braz: ressalta a importância da preservação da unidade dos 3 segmentos, em harmonia, por um eixo comum.

Ricardo: lembra a importância de se sustentar a proposta para a volta às aulas, mantendo os seminários como por exemplo a ^{mobilização do} Seminário.

X Valdomiro: Sugere que se encaminhe uma proposta fechada sobre a manutenção do Seminário de Avaliação, prevista no calendário aprovado por unanimidade.

Jair: propõe que a pauta para a Assembleia de amanhã inclua o Seminário de Avaliação.

Heitor: Considera-se Poco esclarecido para se manifestar em relação à greve dos funcionários, mas que, independentemente do apoio às reivindicações dos funcionários, não podemos, se for o caso, não expor o recesso.

Jugue ^{um} Convite formal às lideranças dos outros segmentos.

Em assuntos gerais o Prof. Jair solicita que se discuta em assembleia Geral a solicitação do vice-reitor à respeito da presença da PM na área da Universidade e da cessar de área à EVAL para a garagem da empresa.

Gabriel expõe o q' aconteceu na reunião c/ o vice-reitor, e q' não houve ~~nenhuma~~ decisão alguma no dia 23/7.

Waldomiro explica q' não foi tocado a questão da EVAL.

Irlete: ~~que~~ levar a discussão ao Depto. e que o reitor pode decidir de cima para baixo, e gostaria de ouvir q' é entre a PM dentro da UR, e q' houve tentativa de assalto dentro da UR. Gostaria de discutir o q' ocorreu também q' a questão do vestibular.

Waldomiro propõe q' rejei em outra oportunidade, e caso haja oportunidade pôr na pauta da assembleia.

Aguiar - sugeriu q' convide formalmente

o Prof. Artur para expor o q' fez na assembleia dos servidores.

Foi lida as folhas passadas pelo aluno ~~do~~ Nery José de Faria, que explicou as deficiências alimentares dos estudantes das regiões distantes.

Ver a folha seguinte

Waldomiro → Explicou que estes casos ~~se~~ poderão ser resolvidos e a presença
de cada segmento na mesa de cada assembleia, q' foi acatado
pelo Prof.