

PROGRAMA MÍNIMO PARA A CANDIDATURA A COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÍCOLAS.

Ao apresentarmos nossa candidatura à Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas temos em mente que um trabalho desse nível não se pode realizar sem uma participação consciente e responsável.

Pretendemos fazer um trabalho em equipe, reforçando a atuação do Colegiado de Curso como órgão responsável pela condução didático-pedagógica do Curso.

Entendemos que o Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas deve desenvolver sua atuação, prioritariamente, no sentido de:

1 - Contribuir para o estudo, análise e proposição de um novo Currículo pleno para o Curso, que possibilite a formação de um profissional crítico e criador, que contribua para o desenvolvimento do ensino Agrícola, em particular, e para a melhoria da sociedade de uma forma geral.

2 - Interagir junto aos diversos Departamentos com vistas a uma análise das diversas disciplinas que constituem o curso, a fim de buscar o atingimento dos objetivos do mesmo.

3 - Atuar em prol do crescimento do aluno na Universidade, buscando:

a) implementar um sistema de orientação acadêmica (para o qual será necessário o apoio efetivo dos docentes), e que visará principalmente, a conscientização do verdadeiro papel do Licenciado, bem como a melhoria das condições de vida no Campus,

b) garantir maiores oportunidades para estágios, bem como para as atividades de pesquisas e extensão;

c) apoiar iniciativas artísticas - culturais propostas pelo corpo discente e docente.

4 - Manter uma estreita relação com o Decanato de Graduação visando uma política efetiva de melhoria da qualidade de ensino e de valorização e engrandecimento do curso.

Queremos reforçar que a nossa proposta não poderá ser viabilizada sem o apoio dos segmentos envolvidos, configurado num trabalho conjunto e solidário, externando a nossa preocupação com os futuros profissionais, que estes não sejam apenas professores e sim educadores que possam discutir, as questões da Educação.

"

"... é a esperança que se pode ter na educação. Desesperar da ilusão de que todos os seus avanços e melhoras dependem apenas de seu desenvolvimento tecnológico. Acreditar que o ato humano de educar existe tanto no trabalho pedagógico que ensina na escola quanto no ato político que luta na rua por um outro tipo de escola, para um outro tipo de mundo".

Carlos R. Brandão.

Rio de Janeiro., 19/06/87

Lia Maria Teixeira Werneck Vianna
LIA MARIA TEIXEIRA WERNECK VIANNA

C.G. Dutra - 14:00 HS 8-7-87

Pauta: PCS: prejudicado, por não ter ocorrido a audiência no MEC.

Recesso: Avaliação:

Jair propõe a presença de representantes dos 3 segmentos em qualquer assembleia de um ~~dos~~ ^{deles}, para evitar ~~desem~~ mau-entendidos - isto seria uma proposta a ser levada aos outros dois segmentos.

Heitor: encaminha proposta no sentido de ~~se~~ ~~manifestar~~ a respeito da greve dos funcionários.

Braz: ressalta a importância da preservação da luta dos 3 segmentos, em harmonia, por um eixo comum.

Ricardo: lembra a importância de se sustentar a proposta para a volta às aulas ~~como por exemplo~~ ^{manutenção do} seminário.

X Valdômino: Sugere que se encaminhe uma proposta fechada sobre a manutenção do Seminário de avaliação, prevista no calendário. aprovado por unanimidade.

Jair: propõe que a pauta para a Assembleia de amanhã inclua o Seminário de Avaliação.

Prof. J. J. Considera-se pouco esclarecido para se manifestar em relação à greve dos funcionários, mas que, independentemente do apoio às reivindicações dos funcionários, nós podemos, se for o caso, não apoiar o receso.

Sugere Convite formal às lideranças dos outros segmentos.

Em assuntos gerais o Prof. Jair solicitou que se discuta em Assembleia Geral a solicitação do vice-Reitor a respeito da presença da PM na área da Universidade e da cessar de área a EVAL para a garagem da Empresa.

Gabriel expôs o q' aconteceu na reunião c/ o vice-reitor, e q' não houve ~~deixar~~ alguma no dia 23/7.

Waldomiro explicou q' não foi tocado a questão da EVAL.

Irlete: ~~que~~ ^{quer} levar a discussão ao Depto. e que o reitor ~~poderia~~ ^{deve} decidir de cima para baixo, e gostaria de ouvir quem é contra a PM dentro da UR, e q' houve tentativa de assalto dentro da UR. Gostaria de discutir o que ocorreu ^{também} qtu a questão do vestibular.

Waldomiro ~~propõe~~ ^{sugere} q' seja em outra oportunidade, e caso haja oportunidade põe na pauta da assembleia.

Aguiar - ~~sugere~~ ^{sugere} q' custe formalmente o Prof. Artur para expor o q' falar na Assembleia dos servidores.

Foi lida as folhas passadas pelo aluno de Nery José de Faria, ^{o qual} explicou as deficiências alimentares dos estudantes das regiões distantes.
(Ver a folha seguinte)

Waldon ^{em} ~~em~~ Explicou que estes casos ~~se~~ poderão ser resolvidos e, a presença de cada segmento ~~na~~ à mesa de cada assembleia, q' foi acatado pelo Prof.